

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL

CON EL MÉTODO DE
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS



Querido amigo,

La enfermedad inflamatoria intestinal es un campo apasionante que se encuentra en continua expansión. El conocimiento es cada vez más amplio, las alternativas cada vez mayores, y ello lleva consigo la aparición de nuevas áreas de incertidumbre, aspectos controvertidos y dificultades a la hora de escoger la mejor estrategia terapéutica para cada uno de nuestros pacientes, o lo que es lo mismo: Auténticas fronteras en el manejo clínico de la enfermedad inflamatoria intestinal.

Nos gustaría invitarte a este nuevo proyecto en el que podremos ir desgranando juntos, una por una y punto por punto, las claves de estas áreas de la práctica clínica que no se encuentran fácilmente en las guías ni los consensos. La idea es poder compartir un día con colegas de gran experiencia clínica con los que, a través de la discusión de casos clínicos de forma estructurada y en grupos muy reducidos (máximo 9 alumnos con cada tutor), llegar a lo más profundo de esas áreas de incertidumbre que nos preocupan en nuestra práctica clínica. Esta manera de trabajar no es original, todo lo contrario: La Universitat de Girona es pionera en España en el empleo del método **ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)**, que tiene una gran y creciente implantación en el medio académico a nivel mundial, y promueve, soporta y avala este primer **Curso de Especialización en Enfermedad Inflamatoria Intestinal**, que se plantea con una duración de dos cursos académicos, con un soporte online y una reunión presencial monográfica cada cuatrimestre.

La fuerza del método ABP radica en que el alumno no es un mero receptor pasivo de la información, sino que es parte activa del proceso, con sus aportaciones y su propia experiencia, lo que **enriquece la experiencia colectiva** y multiplica de forma exponencial la capacidad de asimilar e incorporar a nuestro quehacer diario todas las conclusiones a las que se vayan llegando a lo largo de cada jornada. No se trata por tanto de un curso para principiantes, todo lo contrario. El proyecto incluye completar cada jornada con alguna charla magistral que ponga un broche de oro a cada uno de los temas. Todo ello permitirá que al final de cada módulo y al cabo de dos años de trabajo, seamos plenamente conscientes de cómo ha evolucionado nuestra práctica clínica.

Esperamos que esta iniciativa te parezca tan interesante e ilusionante como nos ha parecido a nosotros, y puedas sumarte a esta aventura del aprendizaje basado en problemas.

ENFERMEDAD DE CROHN PERIANAL

Principales objetivos docentes: Clasificación de los trayectos fistulosos y su implicación terapéutica, definición de éxito y de fracaso terapéutico en la vida real. Diagnóstico, valor real de las pruebas de imagen, manejo combinado médico-quirúrgico, complicaciones en el seguimiento.

15/12/2017

ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL Y MANIFESTACIONES EXTRADIGESTIVAS

Principales objetivos docentes: Enfermedades inmunomediadas asociadas: Lo que el gastroenterólogo debe saber. Importancia del manejo multidisciplinar. Estrategias terapéuticas fuera de guía con biológicos para pacientes complejos. Errores comunes en el manejo de la anemia.

13/4/2018

OPTIMIZACIÓN DEL TRATAMIENTO BIOLÓGICO

Principales objetivos docentes: Identificación de pacientes; factores de mal pronóstico y ventana de oportunidad. Fallo primario. Prevención, detección y manejo del fallo secundario. Utilidad de los niveles de fármaco en la práctica clínica. Tratamiento por objetivos en la vida real. Incorporación de los biosimilares a la práctica clínica. ¿Diferentes perfiles de pacientes para diferentes tratamientos biológicos?

21/9/2018

COLITIS ULCEROSA: INDIVIDUALIZACIÓN, PROGRESIÓN Y REFRACTARIEDAD

Principales objetivos docentes: Optimización e individualización del tratamiento con mesalazina. Progresión proximal. Tratamiento por objetivos; marcadores biológicos y automanejo. Adhesión terapéutica. Indicación de la escalada terapéutica. Manejo de la actividad grave y refractaria. Abordaje combinado; indicación quirúrgica.

14/12/2018

ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL Y CÁNCER

Principales objetivos docentes: Riesgo de padecer problemas oncológicos (digestivos y extradigestivos); influencia de los tratamientos. Poblaciones de riesgo y su influencia en el manejo clínico. Prevención de tumores en pacientes EII.

1/2/2019

LÍMITES DEL TRATAMIENTO MÉDICO EN LA ENFERMEDAD DE CROHN LUMINAL

Principales objetivos docentes: Identificación de pacientes; factores de mal pronóstico y ventana de oportunidad. Identificar el momento adecuado de la indicación quirúrgica ¿Cirugía precoz? Abordaje multidisciplinar. Maximizar la utilidad de las pruebas de imagen. Manejo perioperatorio. Alternativas quirúrgicas. Absceso abdominal. Individualización de la prevención de la recurrencia.

29/3/2019



CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL

CON EL MÉTODO DE
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

FECHAS:

MÓDULO 1 - 15/12/2017
MÓDULO 2 - 13/4/2018
MÓDULO 3 - 21/9/2018
MÓDULO 4 - 14/12/2018
MÓDULO 5 - 1/2/2019
MÓDULO 6 - 29/3/2019

SEDE:

Hotel Paseo del Arte
Espacios Planta 8ª

C/ Atocha, 123
28012 - Madrid

INSCRIPCIÓN:

INSCRIPCIÓN POR MÓDULO:

780 €

* La inscripción incluye asistencia al módulo, servicio de café y comida.

PLAZAS LIMITADAS

MÁX. 40 participantes

DIRECTOR DEL CURSO:

Dr. Xavier Aldeguer Manté

COMITÉ CIENTÍFICO:

Dr. Guillermo Bastida Paz
Dr. Daniel Carpio López
Dr. Daniel Ginard Vicens
Dr. Yago González Lama

Dr. Ignacio Marín-Jiménez
Dr. Luis Menchén Viso
Dr. Fernando Muñoz Núñez
Dra. Elena Ricart Gómez